

**ПРИВАТНА УСТАНОВА «УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКА ШКОЛА ЕКОНОМІКИ»**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова Приймальної комісії  
Приватної установи «Університет  
«Київська Школа Економіки»



*[Signature]* О.П.Верченко

Протокол засідання  
приймальної комісії  
№ 2 від 12 травня 2017 р.

**ПРОГРАМА**

**проведення фахового вступного випробування разом з критеріями його оцінювання для  
претендентів на здобуття освітнього ступеня магістр за спеціальністю**

**051 «Економіка»**

**(Освітні програми: «Економічний аналіз» та «Економіка бізнесу та фінансів»)**

Голова фахової комісії

*[Signature]*

П.В.Прокопович

Відповідальний секретар  
Приймальної комісії

*[Signature]*

О.В.Купець

Київ-2017

## Загальні положення

Фаховий іспит проводиться у формі співбесіди, мета якої – визначити фаховий рівень вступника, його професійний та дослідницький потенціали, коло професійних інтересів, рівень мотивації до навчання.

## Зміст програми

Співбесіда проводиться англійською мовою у формі усних запитань-відповідей. Береться до уваги інформація, що представлена в мотиваційному листі вступника, який було подано до приймальної комісії одночасно з іншими документами. Окрім того, під час співбесіди вступнику ставляться питання з двох тематичних груп. Нижче наведений перелік орієнтовних запитань до співбесіди.

### 1. Мотивація

- o Чому ви вважаєте, що здобуття ступеня магістра з економіки є важливим для вашої майбутньої кар'єри?
- o Чому ви вирішили навчатися в Київській школі економіки?
- o Якими знаннями та навичками, на вашу думку, ви наразі не володієте, але вважаєте необхідними для успішної кар'єри в обраній вами галузі?

### 2. Загальна економічна ерудиція, аналітичне мислення та вміння аргументувати власну позицію

- o Наведіть приклад застосування економічної теорії до аналізу нагальних економічних проблем.
- o Як ви розумієте концепцію "evidence-based decision making"? Наведіть приклад застосування.
- o Назвіть принаймні одного Нобелівського лауреата з економіки та коротко поясніть суть його внеску в розвиток економічної науки.

## Критерії оцінювання

Конкурсний бал абітурієнта обчислюється шляхом додавання балів за мотиваційне есе (максимально - 20 балів) та відповіді на питання з кожної тематичної групи (максимально за кожну тематичну групу - 40 балів, разом - максимально 80 балів).

Члени комісії виставляють бали за мотиваційне есе та відповіді на декілька питань з кожної тематичної групи. На основі оцінок окремих членів комісії підраховується середня оцінка за есе та кожну тематичну групу. Бал за фаховий іспит розраховується як сума середніх балів за есе та усні відповіді в межах кожної тематичної групи.

Основними критеріями оцінювання мотиваційного есе є логічність і послідовність аргументації, оригінальність, чіткість викладення думок, грамотність тощо.

Відповіді на тематичні питання оцінюються за такою шкалою:

37-40 балів – високий рівень загальної підготовки, добре розвинене критичне мислення та вміння відстоювати власну позицію, рівень знання англійської мови відповідає вимогам програми, висока мотивація до навчання.

31-36 балів – належний рівень загальної підготовки, розвинене критичне мислення та вміння відстоювати власну позицію, рівень знання англійської мови відповідає вимогам програми, належна мотивація до навчання.

21-30 балів – достатній рівень загальної підготовки, достатні навички критичного мислення, труднощі з відстоюванням власної позиції, рівень знання англійської мови відповідає вимогам програми, достатня мотивація до навчання.

0-20 балів – низький рівень загальної підготовки, недостатньо розвинене критичне мислення, не має чіткої власної позиції, рівень знання англійської мови не відповідає вимогам програми, недостатня мотивація до навчання.